



Matemática  
em Foco

**A GEOMETRIA**

**QUE VOCÊ NUNCA VIU**





## **Mick Xavier**

Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal Fluminense (RJ) com Mestrado Profissional em Ensino de Matemática pelo PROFMAT/SBM/UFF e cursou todas as disciplinas com aprovação do Mestrado em Engenharia Civil com Ênfase em Sistemas Petrolíferos – PEC/COPPE/UFRJ, mas trancou em fase de dissertação para seguir no magistério. Professor de Matemática das redes privada e pública (municipal, estadual e rede de escolas profissionalizantes) de ensino no estado do Rio de Janeiro, por 10 anos. Largou sua carreira pública estável e fundou o *Matemática em Foco*.

# **A GEOMETRIA**

## **QUE VOCÊ NUNCA VIU**

2ª edição - Pernambuco, 2025

Edição e diagramação: Equipe Matemática em Foco

Todos os direitos reservados.

## Apresentação

Seja bem-vindo ao seu livro digital *Geometria Plana*. Você adquiriu não só um livro, mas um verdadeiro **CURSO** elaborado pelo Prof. Mick Xavier que se preparou muito, antes de escrever esse material, fazendo Licenciatura e Mestrado nas universidades federais UFF, UFRJ, ser nomeado em 10 concursos e fundar o portal *REI – Matemática em Foco*.

Tenha certeza de que você adquiriu um material de alta qualidade elaborado por um profissional qualificado. Aproveite ao máximo e guarde-o com muito carinho.

Vamos desenvolver com você ideias importantes, construir conhecimento real e profundo que é a marca do nosso trabalho, afinal, Matemática é muito além do que apenas decorar fórmulas e regrinhas não é mesmo?

**Vamos começar?**

Grande abraço

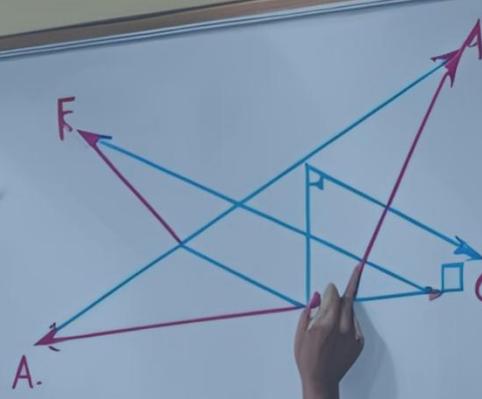
O autor

## Sumário

<b>11- Polígonos.....</b>	<b>6</b>
<b>11.1– Polígonos côncavos e convexos .....</b>	<b>7</b>
<b>11.2– Nomenclatura .....</b>	<b>8</b>
<b>11.3 – Soma dos Ângulos Internos.....</b>	<b>9</b>
<b>11.4 – Soma dos Ângulos Externos .....</b>	<b>12</b>
<b>11.5 – Número de diagonais .....</b>	<b>16</b>
<b>12- Polígonos Regulares .....</b>	<b>20</b>
<b>12.1 – Ângulos do Polígono Regular .....</b>	<b>21</b>
<b>12.2 – Diagonais que passam pelo centro .....</b>	<b>23</b>
<b>12.3 – Propriedades polígonos regulares .....</b>	<b>25</b>
<b>12.4 – Elementos dos polígonos regulares .....</b>	<b>27</b>
<b>12.5 – Exercícios básicos.....</b>	<b>28</b>
<b>12.6 – Gabarito .....</b>	<b>31</b>
<b><i>Considerações finais .....</i></b>	<b>36</b>



Matemática  
em Foco



# POLÍGONOS

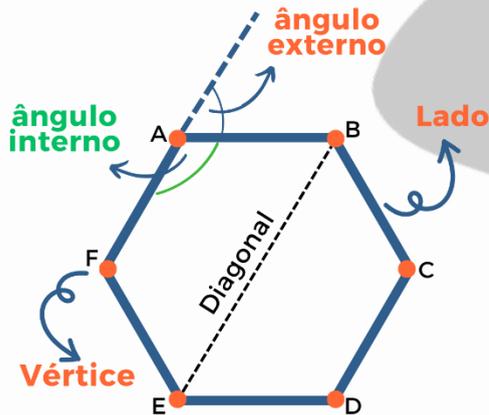
## 11- Polígonos



**Polígono** é toda região plana fechada formada por segmentos de reta que não se cruzam.

Lembra do triângulo? Ele é um polígono de 3 lados. Agora estudaremos polígonos em geral, podendo ter 3 lados ou mais.

Observe abaixo um polígono com 6 lados:

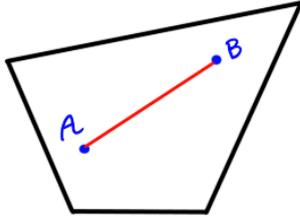


Os elementos do polígono são:

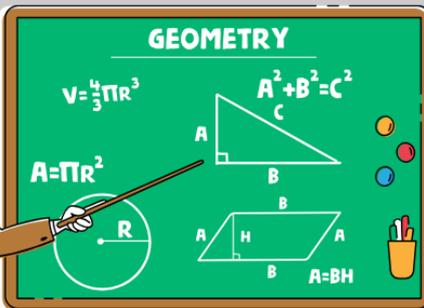
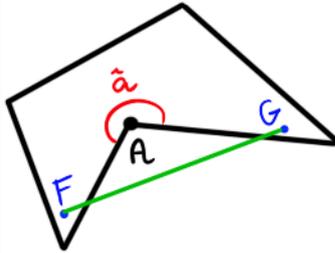
- ↪ **Vértices**;
- ↪ **Lados**: segmentos de reta com extremidades em 2 vértices consecutivos (segmento AB, BC, CD, DE, EF e AF.)
- ↪ **Diagonais**: segmentos de reta com extremidades em 2 vértices não consecutivos (segmento BE acima);
- ↪ **Ângulos internos**;
- ↪ **Ângulos externos**;

## 11.1– Polígonos côncavos e convexos

1 **Polígono convexo:** Um polígono é considerado convexo quando qualquer segmento que une dois pontos internos, sempre está inteiramente contido no interior do polígono. Veja a figura abaixo:



2 **Polígono côncavo:** Possui pelo menos um ângulo interno maior que  $180^\circ$ . Neste caso existe um par de pontos internos cujo segmento que os une, não está inteiramente contido no interior do polígono. Veja a figura abaixo:



## 11.2– Nomenclatura



Os polígonos são nomeados de acordo com a **quantidade de lados**. Observe a tabela.

Número de lados	Nomenclatura
3	<b>Triângulo</b>
4	<b>Quadrilátero</b>
5	<b>Pentágono</b>
6	<b>Hexágono</b>
7	<b>Heptágono</b>
8	<b>Octógono</b>
9	<b>Eneágono</b>
10	<b>Decágono</b>
11	<b>Undecágono</b>
12	<b>Dodecágono</b>
15	<b>Pentadecágono</b>
20	<b>Icoságono</b>



**Atenção:** Você precisa decorar esses nomes. Note que os prefixos seguem uma lógica padrão, **penta (5)**, **hexa (6)**, **deca (10)**, etc.

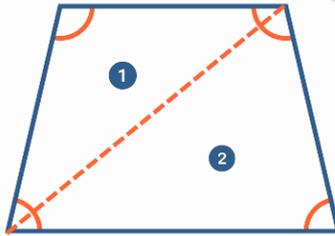
### 11.3 – Soma dos Ângulos Internos

 Sabemos que a soma dos ângulos internos do triângulo é  $180^\circ$ . Então quanto será essa soma dos ângulos internos para polígonos com mais de 3 lados?

Para responder essa pergunta, a ideia será justamente **dividir os polígonos em triângulos**, contar o número de triângulos obtidos e multiplicar este número por  $180^\circ$ . Faz sentido?

Veja os exemplos.

**1** Quadrilátero:



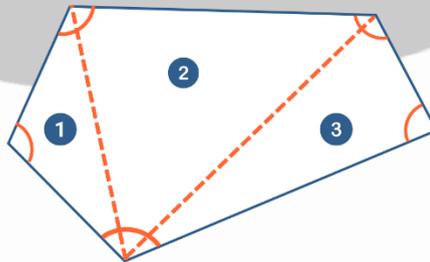
Nº Lados: 4

Nº Triângulos Obtidos: 2

Cálculo:  $2 \cdot 180^\circ$

**Soma Ângulos Internos:  $360^\circ$**

**2** Pentágono:



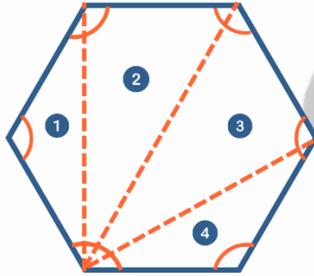
N° Lados: 5

N° Triângulos Obtidos: 3

Cálculo:  $3 \cdot 180^\circ$

**Soma Ângulos Internos:  $540^\circ$**

**3** Hexágono:



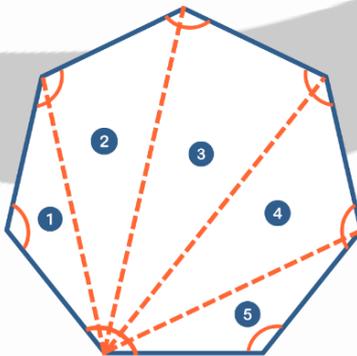
N° Lados: 6

N° Triângulos Obtidos: 4

Cálculo:  $4 \cdot 180^\circ$

**Soma Ângulos Internos:  $720^\circ$**

**3** Heptágono:



N° Lados: \_\_\_\_\_ **7** \_\_\_\_\_

N° Triângulos Obtidos: \_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_

Cálculo: \_\_\_\_\_ **5 . 180°** \_\_\_\_\_

**Soma Ângulos Internos: 900°**



🤔 **Conseguiu observar algum padrão?** Com os exemplos anteriores você seria capaz de calcular a soma dos ângulos internos de um polígono com 20 lados ? O padrão está na **quantidade triângulos obtidos** que corresponde ao **número de lados menos dois**. Portanto um polígono de **20 lados terá 18 triângulos**.

N° Lados: \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_

N° Triângulos Obtidos: \_\_\_\_\_ **18** \_\_\_\_\_

Cálculo: \_\_\_\_\_ **18 . 180°** \_\_\_\_\_

**Soma Ângulos Internos: 3240°**



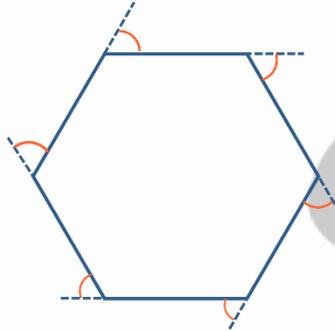
Portanto se um polígono tiver **N lados**, formará **(N - 2) triângulos**. E assim chegamos na fórmula:

**Fórmula:**  $S_i = (n - 2) \cdot 180^0$  ✓

## 11.4 – Soma dos Ângulos Externos



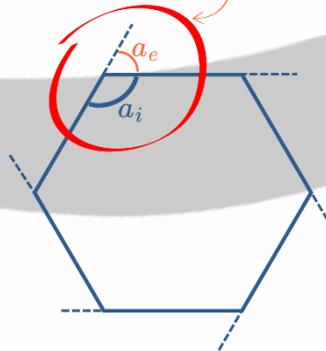
A **soma dos ângulos externos** de todo polígono convexo é uma informação importante e que também precisaremos no estudo dos *Polígonos Regulares*.



A boa notícia é que a soma dos ângulos externos dos polígonos convexos **não varia**, ou seja, dá sempre o mesmo resultado. Conseguimos deduzir esse valor.

Primeiro vamos observar que a **soma de um ângulo interno com seu ângulo externo** sempre resulta  $180^0$  pois juntos eles formam um ângulo raso.

$$a_i + a_e = 180^0$$



Agora vamos **generalizar**, supondo que temos um polígono de **N lados**, logo temos:

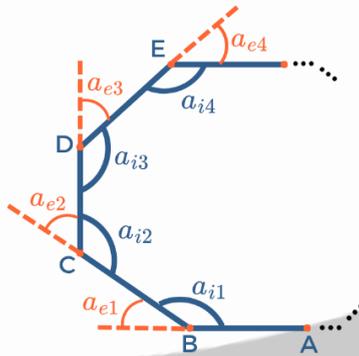
- ☛ N vértices;
- ☛ N ângulos internos;
- ☛ N ângulos externos;

O que queremos descobrir é a **Soma dos Ângulos Externos**, de um polígono convexo qualquer de N lados:

$$a_{e1} + a_{e2} + a_{e3} + \dots + a_{en} = ???$$

$S_e$

Em cada um dos **N vértices**, teremos um par de ângulos interno e externo que somam  $180^\circ$ .



Logo teremos N somas que resultam em  $180^\circ$ :

$$a_{i1} + a_{e1} = 180^\circ$$

$$a_{i2} + a_{e2} = 180^\circ$$

$$a_{i3} + a_{e3} = 180^\circ$$

$\vdots \quad \vdots \quad \vdots$

$$a_{in} + a_{en} = 180^\circ$$





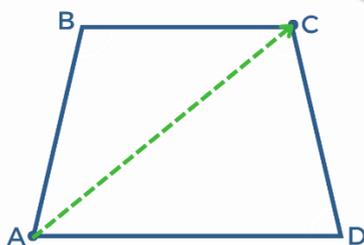
## 11.5 – Número de diagonais



Saber o número de diagonais de um polígono é uma informação importante que também iremos precisar. Inicialmente vamos traçar as diagonais de alguns polígonos de forma manual e tentar descobrir um padrão.

1 **Triângulo:** não possui diagonais.

2 **Quadrilátero:** lembre-se que a diagonal é o segmento de reta que une dois vértices não adjacentes.

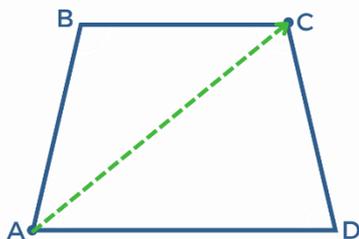


Observe que o **segmento AC** destacado no quadrilátero ABCD acima é uma **diagonal**. Essa é a única diagonal que conseguimos traçar no vértice A. Ou seja, em todos os vértices do quadrilátero conseguiremos traçar 1 diagonal. Mas observe que a diagonal que iremos traçar no vértice C é exatamente a mesma diagonal que traçamos no vértice A, já que os segmentos **AC e CA são iguais**.

Então para **calcularmos o total de diagonais** é ideia será bem simples:

Contamos o número de diagonais que conseguimos traçar de cada vértice, multiplicamos pelo número de vértices e dividimos o resultado por 2 para não contar cada diagonal duas vezes.

Resumindo:



Nº Vértices: 4

Diagonais por vértice: 1

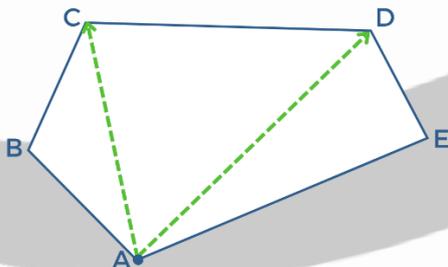
Cálculo:  $\frac{4 \cdot 1}{2}$

→ Número de vértices  
→ Diagonais por vértice  
→ Cada diagonal foi contada 2 vezes

**Total de diagonais: 2**

Para os próximos exemplos, vamos usar exatamente a mesma ideia.

③ **Pentágono:**



Observe que neste caso é possível traçar 2 diagonais em cada vértice.

Nº Vértices: 5

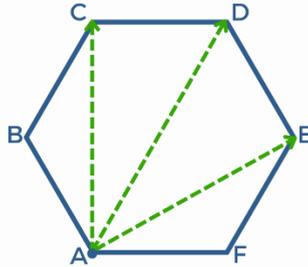
Diagonais por vértice: 2

Cálculo: 
$$\frac{5 \cdot 2}{2}$$

Número de vértices  
Diagonais por vértice  
Cada diagonal foi contada 2 vezes

**Total de diagonais: 5**

**4** Hexágono:



Neste caso é possível traçar 3 diagonais em cada vértice.

Nº Vértices: 6

Diagonais por vértice: 3

Cálculo: 
$$\frac{6 \cdot 3}{2}$$

Número de vértices  
Diagonais por vértice  
Cada diagonal foi contada 2 vezes

**Total de diagonais: 9**



🤔 **Conseguiu observar algum padrão?** Com os exemplos anteriores você seria capaz de calcular o número de diagonais de um polígono com 20 lados ?

O padrão está na **quantidade de diagonais em cada vértice** que corresponde ao **número de lados menos três**. Portanto um polígono de **20 lados terá:**

N° Vértices: 20

Diagonais por vértice: 17

Cálculo:  $20 \cdot 17$

→ Número de vértices  
→ Diagonais por vértice

2 → Cada diagonal foi contada 2 vezes

**Total de diagonais: 170**



Então se um polígono tiver **N lados**, de cada vértice serão traçadas **(N – 3) diagonais**.

E assim chegamos na fórmula:

N° Vértices: N

Diagonais por vértice: (N - 3)

**Fórmula:** 
$$\frac{N \cdot (N - 3)}{2}$$

Número de vértices  
Diagonais por vértice  
Cada diagonal foi contada 2 vezes

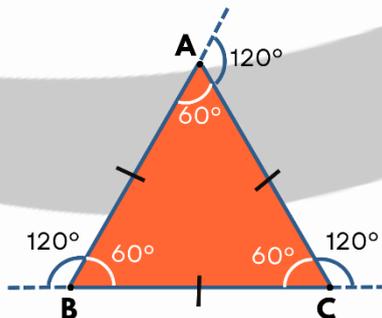
## 12- Polígonos Regulares



Um polígono é dito **REGULAR** quando:

- ➡ todos os lados são congruentes;
- ➡ todos os ângulos internos são congruentes;
- ➡ todos os ângulos externos são congruentes.

Como exemplo, podemos citar o **triângulo equilátero** e o **quadrado**, já que possuem todas as características citadas acima.



## 12.1 – Ângulos do Polígono Regular



Considere um polígono regular de  $n$  lados.

**1** **Ângulo interno:** Como todos os ângulos internos ( $a_i$ ) são congruentes, descobrimos o valor de cada ângulo interno calculando a soma dos ângulos internos ( $S_i$ ) e dividimos pela quantidade  $n$  de ângulos. Faz sentido?

Assim obtemos a fórmula:

$$a_i = \frac{S_i}{n} \Rightarrow a_i = \frac{(n-2) \cdot 180^\circ}{n}$$

**2** **Ângulo externo:** Considere um polígono regular de  $n$  lados. Como todos os ângulos externos ( $a_e$ ) são congruentes, descobrimos esse valor calculando a soma dos ângulos externos ( $360^\circ$ ) e dividimos pela quantidade  $n$  de ângulos externos.

Assim obtemos a fórmula:

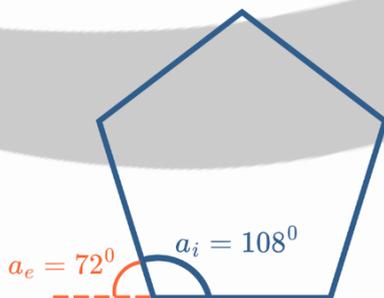
$$a_e = \frac{S_E}{n} \Rightarrow a_e = \frac{360^\circ}{n}$$



Fixando a ideia com

### EXEMPLO

**1** **Exemplo:** Pentágono regular



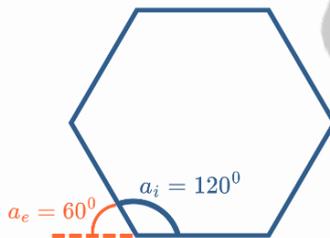
N° Lados: **5** \_\_\_\_\_

$$\hat{\text{Ângulo interno:}} a_i = \frac{(5 - 2) \cdot 180^0}{5} = 108^0$$

$$\hat{\text{Ângulo externo:}} a_e = \frac{360^0}{5} = 72^0$$

$$a_e = 180^0 - a_i$$

**2** Exemplo: Hexágono regular



N° Lados: **6** \_\_\_\_\_

$$\hat{\text{Ângulo interno:}} a_i = \frac{(6 - 2) \cdot 180^0}{6} = 120^0$$

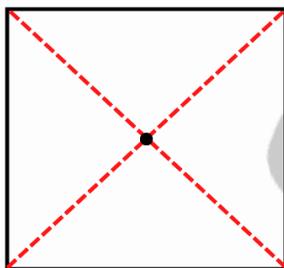
$$\hat{\text{Ângulo externo:}} a_e = \frac{360^0}{6} = 60^0$$

$$a_e = 180^0 - a_i$$

## 12.2 – Diagonais que passam pelo centro

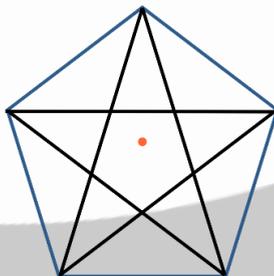
 Um polígono regular pode apresentar diagonais que passam pelo centro, ou não. Vejamos alguns exemplos:

**1 Exemplo:** Quadrado



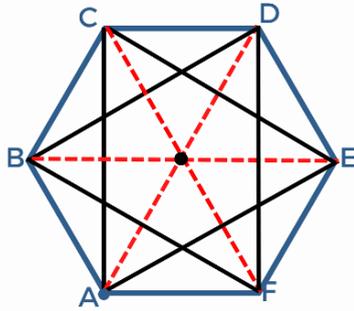
Note que o quadrado (4 lados) possui **2 diagonais que passam pelo centro** destacadas na cor vermelha.

**2 Exemplo:** Pentágono regular



Já no pentágono regular (5 lados), nenhuma de suas diagonais passam pelo centro.

**3 Exemplo:** Hexágono regular



O Hexágono regular (6 lados) possui 9 diagonais, e exatamente **3 diagonais passam pelo centro** destacadas na cor vermelha.

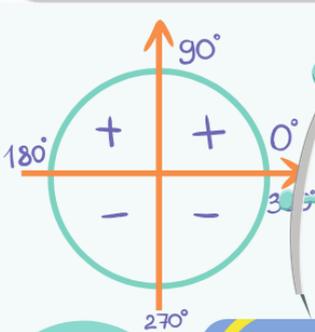


CONCLUSÃO

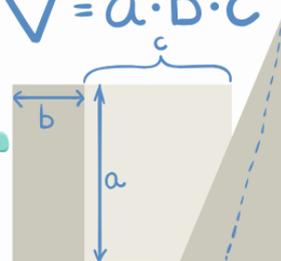


Polígonos regulares com quantidade **ímpar** de lados **não possuem diagonais passando pelo centro**.

Se a quantidade **n lados** do polígono regular for **par**, então  $\frac{n}{2}$  diagonais passam pelo centro.



$$V = a \cdot b \cdot c$$



sin tg  
cos ctg

24



$2\pi R$

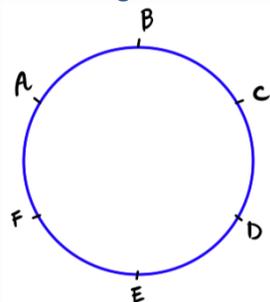
## 12.3 – Propriedades polígonos regulares



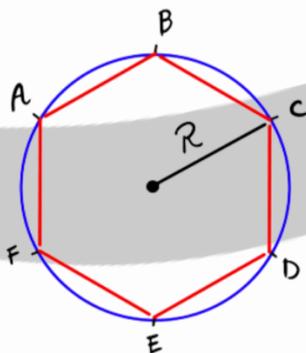
Além do que já vimos até aqui, existem propriedades importantes em todos os polígonos regulares que veremos a seguir:

① **Todo polígono regular pode ser INSCRITO em uma circunferência:** Um polígono está inscrito numa circunferência se todos os vértices são pontos dessa circunferência.

Suponha que vamos dividir uma circunferência em **arcos de mesma medida** conforme a figura abaixo.



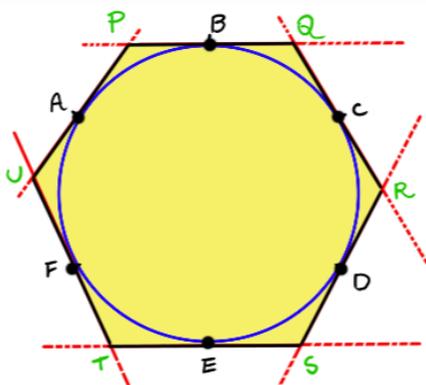
Em seguida vamos ligar os pontos marcados sobre a circunferência, formando o polígono ABCDEF:



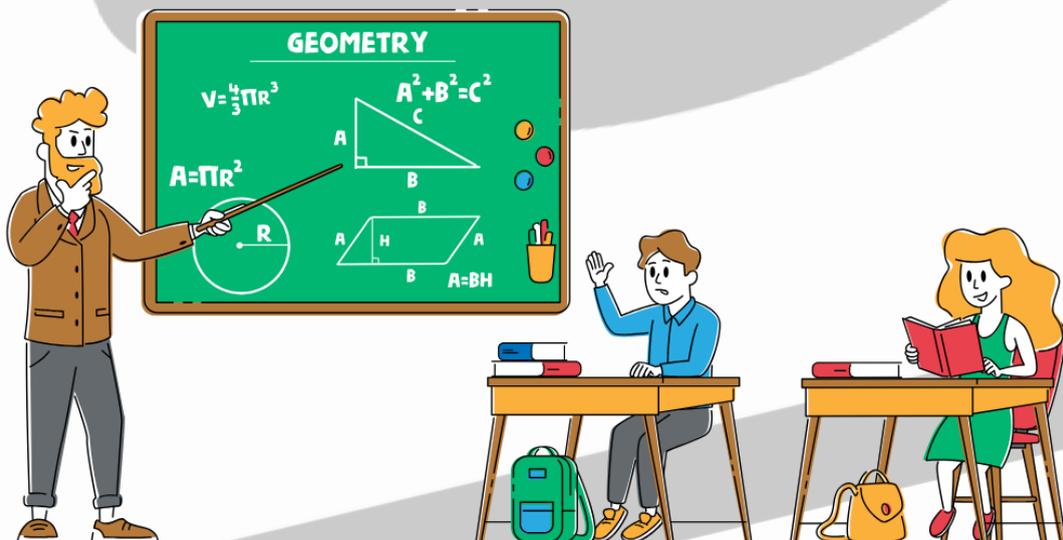
**O polígono ABCDEF é regular e está inscrito na circunferência.**

2) **Todo polígono regular pode ser CIRCUNSCRITO a uma circunferência:** Um polígono está circunscrito a uma circunferência quando todos os seus **lados são tangentes a essa circunferência**.

Se dividirmos uma circunferência em arcos de mesma medida, a interseção das retas tangentes traçadas nesses pontos de divisão corresponderá aos vértices do polígono regular circunscrito:



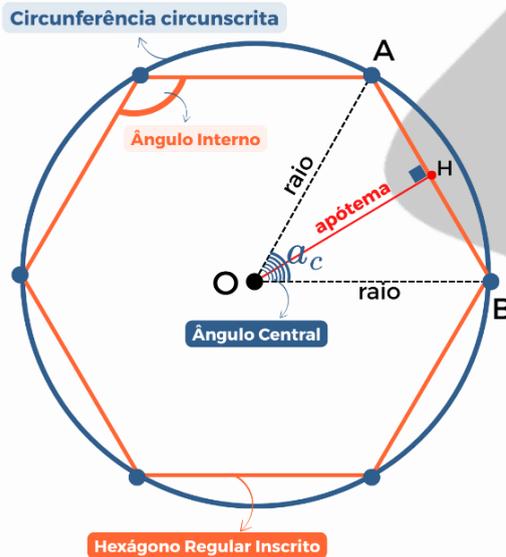
O hexágono PQRSTU é regular e está circunscrito à circunferência.



## 12.4 – Elementos dos polígonos regulares



Existem outros elementos a serem considerados nos polígonos regulares inscritos. Destacamos abaixo um hexágono regular inscrito:



Os elementos a serem destacados são:

**1 Apótema:** dá-se o nome de **apótema** todo segmento de reta que liga o centro do polígono regular até o ponto médio de qualquer um dos seus lados, perpendicularmente.

Neste caso, o triângulo OAB é equilátero e o lado  $\overline{OA}$  corresponde ao raio da circunferência, então  $\overline{OA} = R$ . Sendo assim a **apótema corresponde à altura do triângulo equilátero** AOB, usando a fórmula da altura do triângulo equilátero

$$\text{obtemos: } \overline{OH} = \frac{R\sqrt{3}}{2}.$$

**2** **Ângulo central:** Possui a mesma medida do ângulo externo e possui as características do ângulo central no interior de uma circunferência. Sua medida é calculada da mesma maneira que calculamos o ângulo externo do polígono regular, portanto:

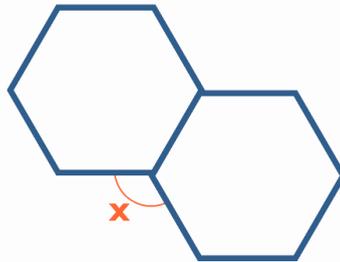
$$a_c = \frac{360^0}{n}$$

Neste caso, o polígono possui 6 lados então  $a_c = \frac{360^0}{6} = 60^0$ .

### 12.5 – Exercícios básicos

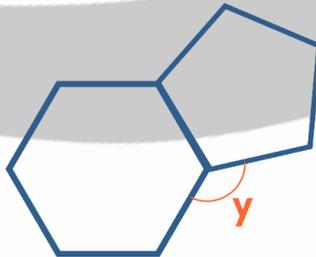
Os polígonos destacados abaixo são regulares. Encontre a medida do ângulo indicada em cada caso.

**1**



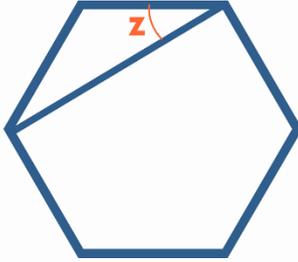
Calcule o valor de x.

**2**



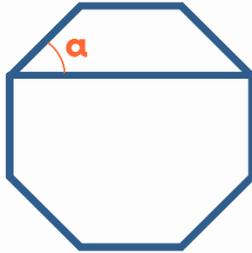
Calcule o valor de y.

3



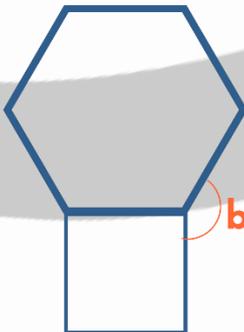
Calcule o valor de  $z$ .

4



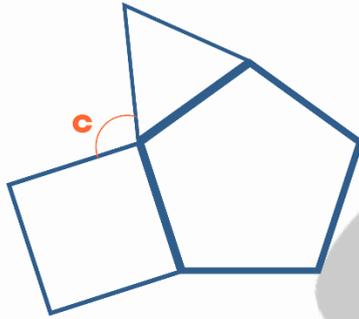
Calcule o valor de  $a$ .

5

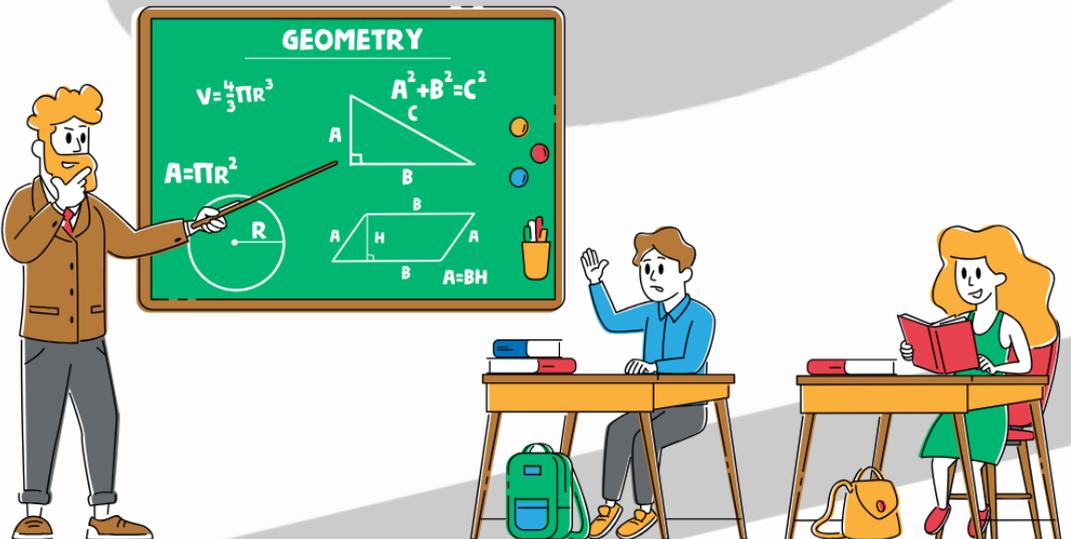


Calcule o valor de  $b$ .

6



Calcule o valor de  $c$ .



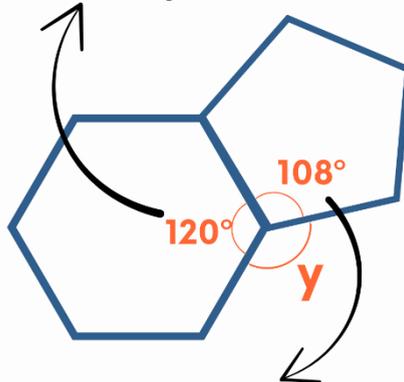
## 12.6 – Gabarito

- 1 Calcule o ângulo interno do hexágono regular ( $x = 120^\circ$ ).
- 2 Calcule os ângulos internos do hexágono e pentágono regular usando um desses caminhos:

- Aplique direto a fórmula do ângulo interno ou
- Calcule o ângulo externo e subtraia este valor de  $180^\circ$ ;

Optando pela primeira opção temos:

$$a_i = \frac{(6 - 2) \times 180^\circ}{6} = 120^\circ$$



$$a_i = \frac{(5 - 2) \times 180^\circ}{5} = 108^\circ$$

Por fim, sabemos que a soma dos 3 ângulos destacados resulta em  $360^\circ$  então:

$$y = 360^\circ - (108^\circ + 120^\circ)$$

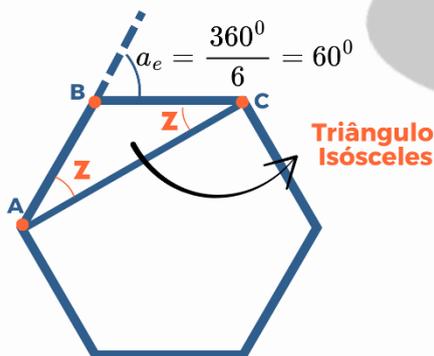
$$y = 360^\circ - 228^\circ$$

$$y = 132^\circ$$

3 Primeiro passo para resolver a questão é identificar que o triângulo ABC destacado abaixo é isósceles já que  $AB = BC$  e, portanto, a base AC do triângulo possui dois ângulos com medida z. Agora podemos escolher qual caminho seguir:

- ☞ Descobrir o ângulo interno do hexágono e depois usar a soma dos ângulos internos do triângulo;
- ☞ Descobrir o ângulo externo e depois aplicar o teorema do ângulo externo do triângulo.

Optando pela segunda opção temos:

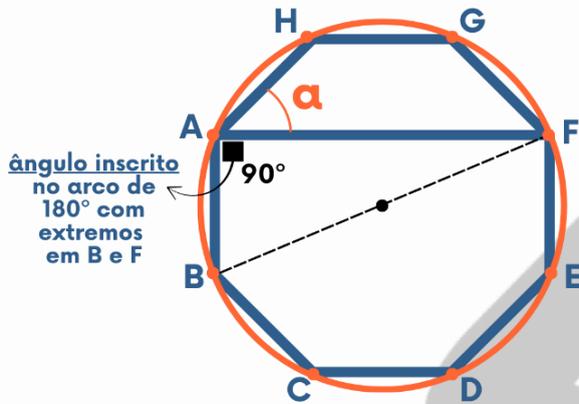


#### Teorema Ângulo Externo

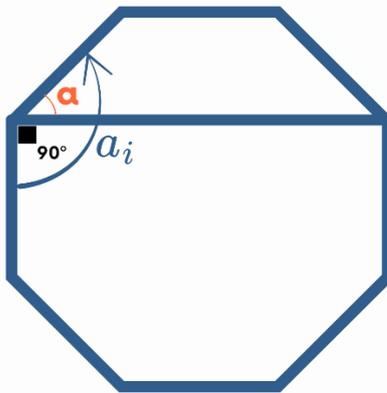
$$z = \frac{60^0}{2} = 30^0$$

4 Um forma de resolver essa questão é traçando a circunferência circunscrita ao polígono e o seu diâmetro BF. Note que o ângulo BÂF está inscrito em um arco de  $180^0$ , portanto sua medida é  $90^0$ .

Veja a figura seguir.



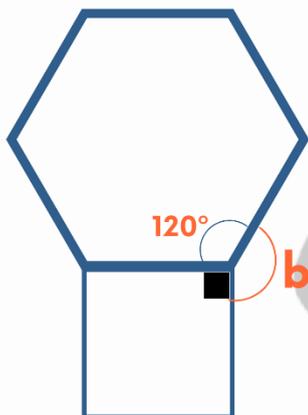
Agora para descobrir a medida **a** indicada devemos calcular a medida do ângulo interno do polígono regular e subtrair de  $90^\circ$ .



$$a_i = \frac{(8 - 2) \times 180^\circ}{8} = 135^\circ$$

Então, **b** =  $135^\circ - 90^\circ = 45^\circ$ .

- 5 Preencha a figura com os ângulos internos do hexágono regular e do quadrado. Some esses valores e subtraia o resultado de  $360^\circ$ :

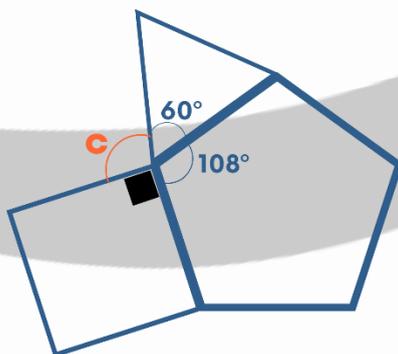


$$b = 360^\circ - (120^\circ + 90^\circ)$$

$$b = 360^\circ - 210^\circ$$

$$b = 150^\circ$$

- 5 Preencha a figura com os ângulos internos do triângulo equilátero, do quadrado e do pentágono regular. Some esses valores e subtraia o resultado de  $360^\circ$ :



$$c = 360^0 - (60^0 + 108^0 + 90^0)$$

$$c = 360^0 - 258^0$$

$$b = 102^0$$

# Assine

e assista as **aulas !!**

Polígonos - Resoluções 4,5,6,7.

Lista de Aulas

- Introdução (1 Aula)
- AULÃO: CONOMENCLATURA E FORMULAS (1 Aula)
- Perímetro (4 Aulas)



[www.matematicaemfoco.com.br](http://www.matematicaemfoco.com.br)



## Considerações finais



**Ufa, terminamos!**

A minha curiosidade agora é saber como foi a sua experiência com esse livro. Apesar de ter consciência sobre a qualidade do conteúdo, eu quero ouvir isso de você. Assim você me ajuda a continuar escrevendo os melhores livros de Matemática.

É claro que você não deve parar por aqui, continue estudando e se aperfeiçoando. Inclusive, se você quiser conferir todas as explicações dos conteúdos e resoluções das questões deste livro em videoaulas, além de vários outros recursos, assine meu curso completo no site <https://www.matematicaemfoco.com.br>.

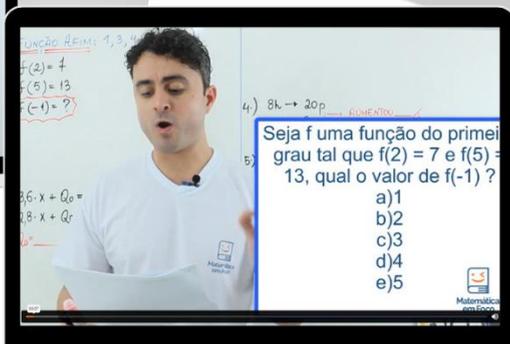
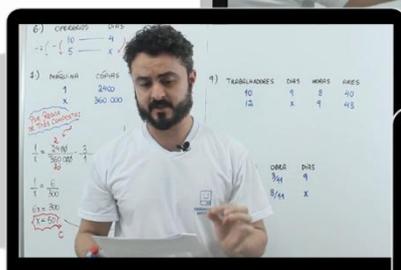
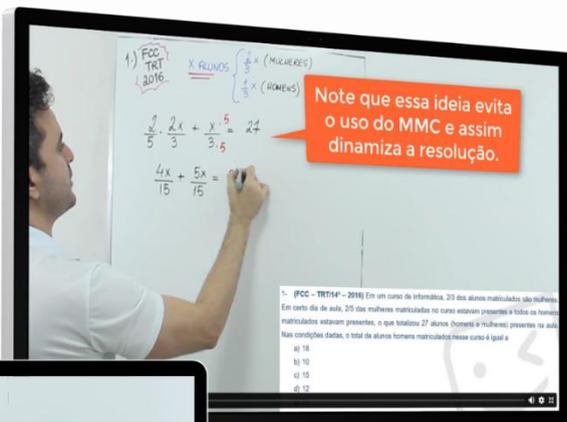
Tire uma foto, faça um vídeo, poste no *instagram* e marque o perfil **@oficialmatematicaemfoco**. Vou ter grande prazer em saber da sua experiência e compartilhar por lá.

Te vejo na próxima!

Prof. Mick Xavier 😊



# PLATAFORMA COMPLETA



## ESTUDE NO PORTAL REI

- Aulas teóricas detalhadas;
- Resoluções passo a passo;
- Apostilas, Atividades e Jogos;
- Exercícios;
- Simulados com temporizador;
- A melhor didática de ensino.**